

## 1.4 Organização Curricular

No que diz respeito ao desenvolvimento de competências Socioemocionais, notadamente existem aspectos que podem ser trabalhados de maneira disciplinar (por meio de componentes curriculares específicos), enquanto outros fazem mais sentido serem desenvolvidos de maneira transversal, por meio de atividades complementares e/ou não curriculares. Por isso, propomos a criação de um eixo curricular específico para Formação Socioemocional. Ao mesmo tempo, propomos a exploração de atividades práticas por meio de abordagens pedagógicas transversais ao longo de todas as outras disciplinas do curso, apontadas no ementário como a componente de “Prática Profissional” e projeto integrador.

**Tabela 1 - Matriz Curricular Socioemocional**

Eixo Formativo	1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre
<b>Eixo 1: Formação Socioemocional</b>	<a href="#">Introdução ao Pensamento Crítico (64h)</a> ✓	<a href="#">Inteligência Emocional (64h)</a> ✓	<a href="#">Tecnologia e Sociedade (64h)</a> ✓	<a href="#">Comportamento Organizacional (64h)</a> ✓	
<b>Eixo 7: Formação Prática</b>	<a href="#">Projeto Interdisciplinar I (64h)</a> ✓			<a href="#">Projeto Interdisciplinar II (64h)</a> ✓	✓
<b>Carga Horária</b>	320 horas	320 horas	320 horas	320 horas	320 horas