



Relatório Perspectivas do Mercado de Trabalho Do **Macrossetor TIC**

Maio de 2026

*A Brasscom autoriza a exploração
e uso do conteúdo contido nesta
apresentação desde que os
devidos créditos sejam
concedidos.*





Jornada dos Talentos Brasscom

A Jornada dos Talentos é uma das frentes estratégicas da Brasscom, dedicada a desenvolver estratégias para formação e empregabilidade de profissionais no macrossetor TIC. Como parte desse diagnóstico, foram realizadas duas pesquisas complementares: a **Prospecção de Vagas de Entrada**, que mapeou a visão das empresas sobre demanda, requisitos e dificuldades de contratação; e a **Escuta Jovem**, que ouviu os próprios candidatos sobre suas motivações e barreiras de acesso.



82% Planejam aumentar o número nos próximos 2 anos

46% Estimam que maior parte das novas vagas será em níveis de entrada

As principais dificuldades: Hard Skills como prioridade:

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1° Conhecimento técnico | 1° Computação em nuvem |
| 2° Falta de experiência | 2° Cibersegurança |
| 3° Alta competitividade | 3° IA |
| | 4° Proficiência em inglês |

Para acessar o relatório completo, [clique aqui](#).



59% Querem atuar com tecnologia

76% Desejam construir carreira

90% Já fizeram curso preparatório para emprego

54% Não conseguem chegar a entrevista

Para acessar o relatório completo, [clique aqui](#).

Do lado das empresas, vagas planejadas e critérios técnicos difíceis de encontrar nos candidatos. Do lado dos jovens, formação feita e motivação alta, freadas por barreiras de acesso que o sistema ainda não enfrenta.



Resumo Executivo

Esse estudo mostra que o desafio não é gerar demanda e formar pessoas, mas compreender os caminhos do emprego em um mercado em transformação



Projeção realizada com margem de erro de $\pm 1,1\%$

Baseada na evolução do emprego CLT, considerando o comportamento histórico do mercado.

+ 33 mil

aumento de empregos formais (CLT) até dezembro/2026



O gargalo está no caminho até o emprego CLT (2023–2025)

O mercado de tecnologia registrou crescimento expressivo no total de profissionais, mas esse avanço ocorreu de forma desigual entre os tipos de vínculo.

- **+111,1 mil** profissionais no total
- **55,6%** do acréscimo ocorreu via MEIs e informalidade
- **44,4%** resultou em empregos CLT

11 p.p.

de diferença entre o crescimento fora e dentro do CLT



Diante desse gargalo, o crescimento segue caminhos distintos (2023–2025)

O avanço do mercado de trabalho em tecnologia ocorreu por trajetórias diferentes, com maior dinamismo fora do emprego CLT.

- **+8,9%** de MEIs e empresários individuais
- **+3,3%** de profissionais informais
- **+4,9%** de empregados formais (CLT)

O mercado cresce, mas prioriza vínculos mais flexíveis, indicando mudanças estruturais na forma de inserção profissional.



A formação em TIC cresceu de forma acelerada no Brasil

Em 2024, o Brasil formou **123.890 profissionais em TIC**, com forte expansão da oferta educacional nos últimos anos.

- Ensino Superior: **110.960**
- Ensino Técnico (apenas rede federal): **12.930**

97.592 alunos certificados em 2023 em Cursos de Formação Inicial e Continuada (apenas rede federal)

+ 59,1 %

de crescimento na formação superior em TIC entre 2022 a 2024





A projeção de 2025 capturou a tendência, mas o mercado mudou a forma de contratação

O crescimento do emprego no Macrossetor TIC se materializou fora do vínculo CLT, alterando a forma de absorção dos profissionais



A projeção capturou a tendência, mas o mercado mudou a forma de contratação

O crescimento no Macrossetor TIC se materializou fora do vínculo CLT com 101,8 mil profissionais, alterando a forma de absorção dos profissionais

O que foi projetado



+30 a +147 mil
Empregos CLT

Projeção baseada em vínculos CLT
Referência: set/2024 → dez/2025

O que aconteceu



+125,4 mil
profissionais CLT,
Informais e MEIs

Apenas **23,7 mil CLT**

Crescimento concentrado fora
do emprego CLT

Crescimento fora da CLT



13,3 mil
Informais

88,5 mil
MEIs/PJs

O mercado cresceu, mas por
outros vínculos

Mais do que um desvio de projeção, o que se observa é uma mudança na forma de contratação do mercado.



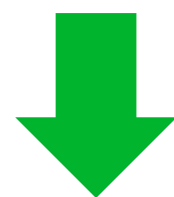
Crescimento do emprego no Macrossetor de TIC ocorre fora do emprego CLT

Projetado x Realizado: set/2024 a dez/2025



2.108 Mil

Profissionais em set/2024



Projetado

(crescimento de vínculos CLT)

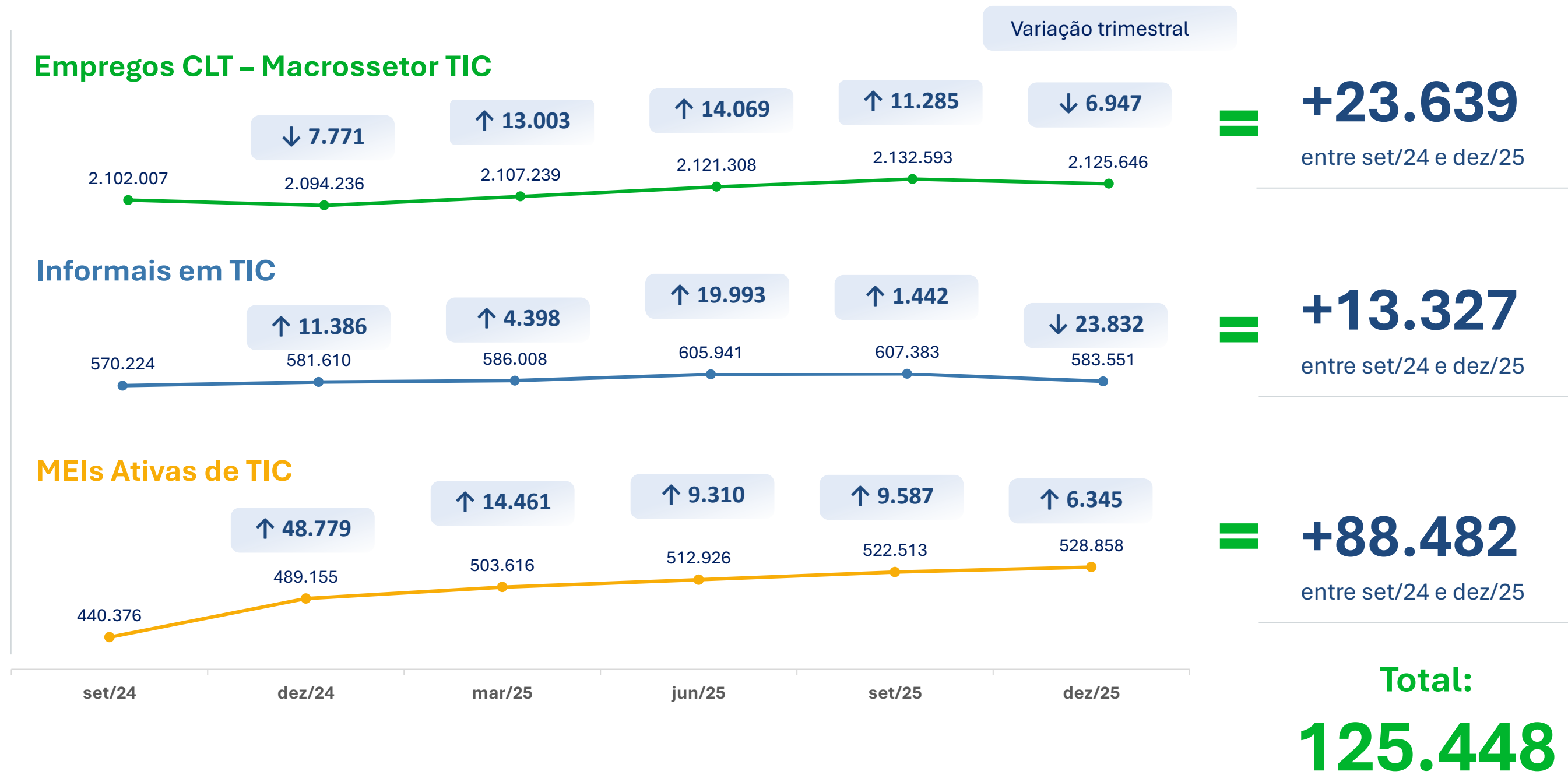
Conservador
+30 mil

Base
+88 mil

Otimista
+147 mil

até dezembro/2025

Crescimento Realizado (Empregos CLT, Informais e PJs)



O Macrossetor TIC segue gerando empregos, mas **a maior parte do crescimento ocorre fora do vínculo CLT**, indicando que o principal entrave não é a demanda por trabalho, e sim **o ambiente econômico e regulatório, que encarece a contratação CLT** e empurra o mercado para a pejetização e a informalidade.



Oferta e demanda existem, mas o crescimento não se converte majoritariamente em empregos com carteira assinada
Não falta gente, nem vaga: o gargalo está na transição para o emprego CLT



Oferta e demanda existem: crescimento de 55,6% em empregos sem carteira assinada (MEIs e Informais)



O Macrossetor TIC segue crescendo, porém a maior parte do avanço recente ocorre fora do emprego CLT, **indicando dificuldades na transição entre formação, entrada no mercado e emprego CLT**, em um contexto de mudança na forma de contratação.

01

Demanda de Talentos

02

Estrutura do
Mercado de Trabalho

03

Detalhamento
da oferta

04

Metodologia e
Considerações





Mercado de Trabalho em Transformação: Novos Tempos, Novos Desafios

Como a IA reconfigura a demanda por talentos e impacta o mercado de trabalho?



Mercado de Trabalho em Transformação: Novos Tempos, Novos Desafios

IA reconfigura a demanda por talentos e impacta nas habilidades requeridas pelo mercado

Segundo o relatório “Labor Market Impacts of AI - Anthropic”, a IA não reduz empregos no curto prazo, ela reconfigura tarefas e perfis profissionais

- Não há evidência de desemprego sistêmico causado por IA
- Adoção ainda é parcial e desigual
- Impacto ocorre primeiro nas tarefas, não nos postos

MAS COM A DISSEMINAÇÃO DA IA, QUAL O CENÁRIO DE EMPREGOS NO PAÍS?

Brasil alcança o **menor índice de desemprego** em toda sua história!

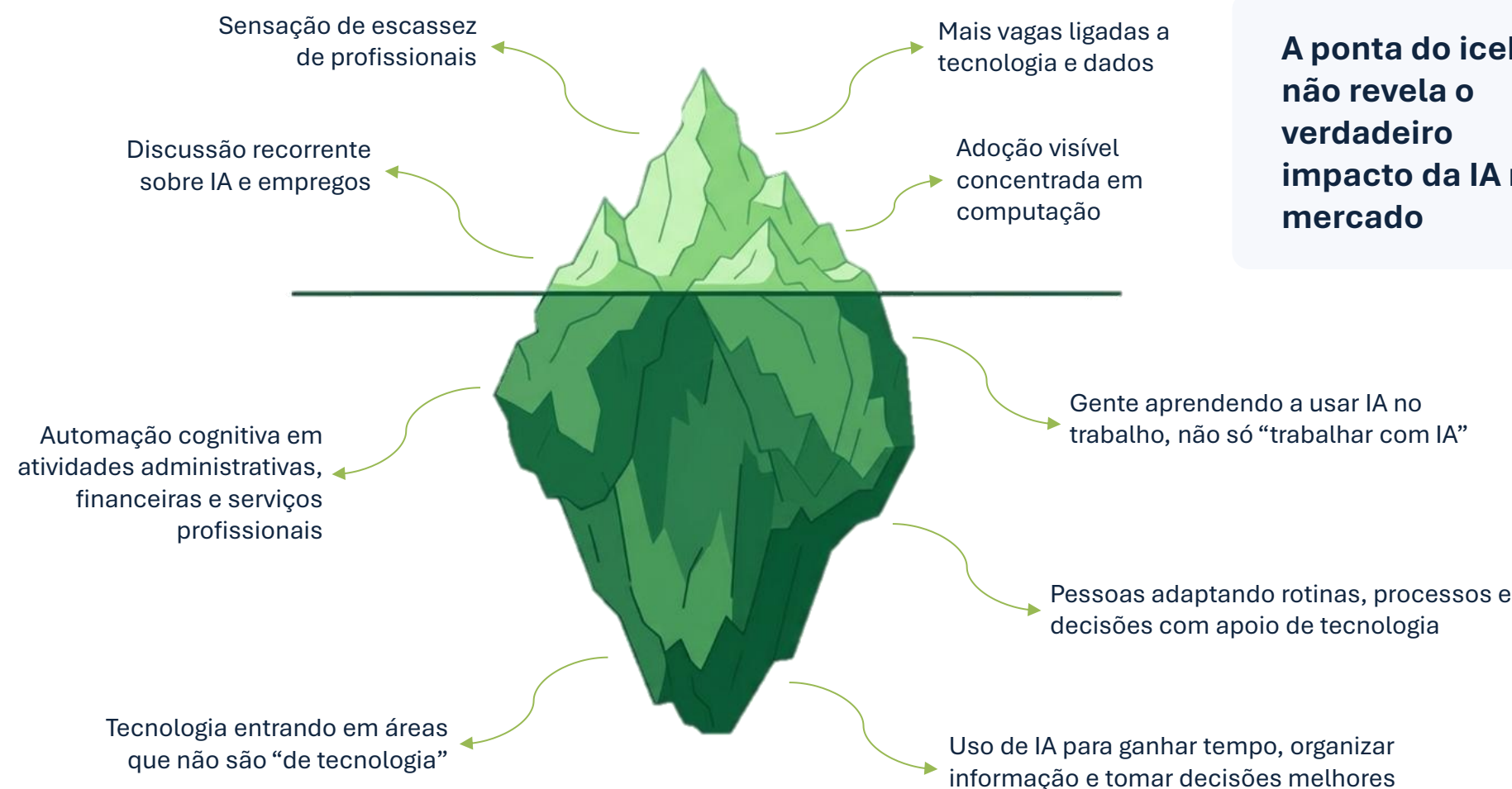
Taxa de desemprego no Brasil em dez/2025:

5,6%

O desafio não é falta de gente, é aprender a trabalhar de outro jeito com a tecnologia.

Segundo o World Economic Forum, o principal gargalo não é o volume de formados, mas aderência e velocidade de atualização das habilidades

QUAIS SÃO OS IMPACTOS E PERCEPÇÕES DA IA NO MERCADO DE TRABALHO?



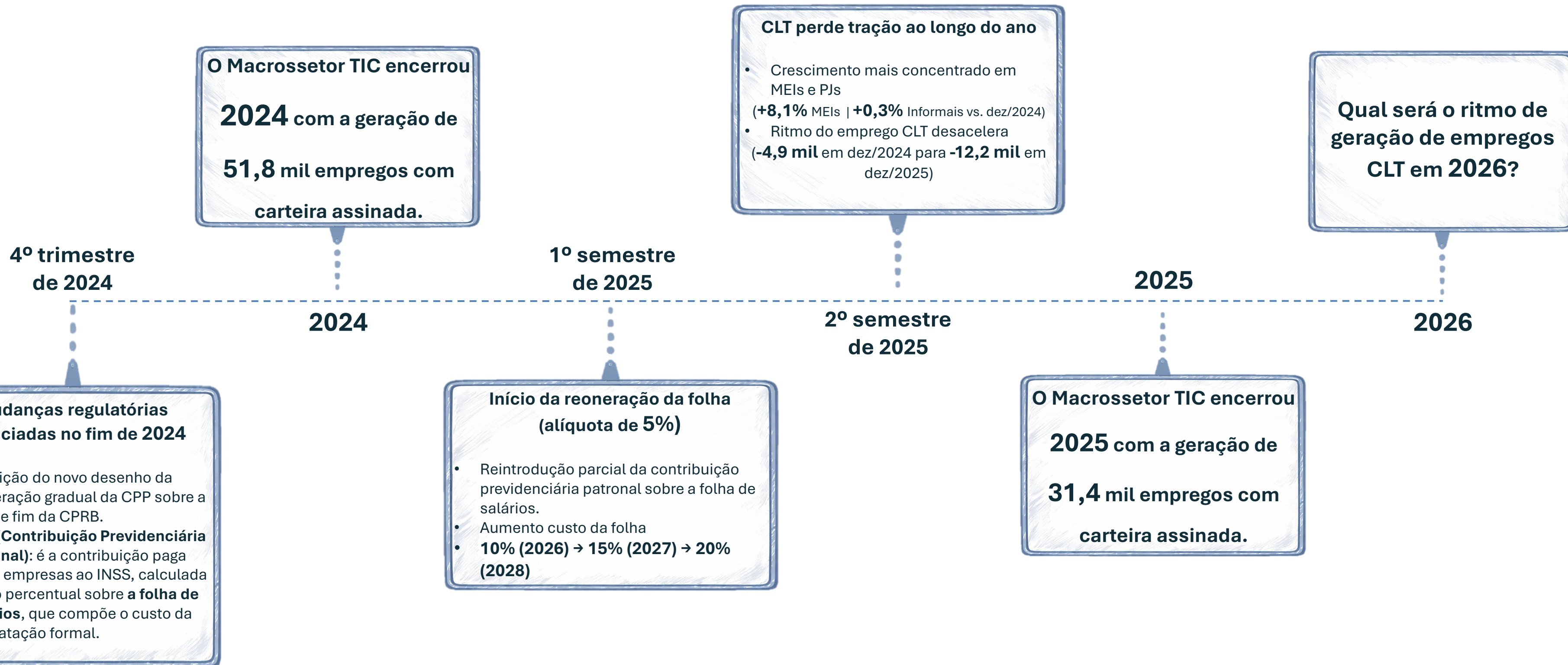
A ponta do iceberg não revela o verdadeiro impacto da IA no mercado



Após avanço em 2024, mudanças regulatórias no fim do ano limitam o crescimento do emprego com carteira assinada em 2025



Após avanço em 2024, mudanças regulatórias no fim do ano geraram uma desaceleração de 39% do emprego com carteira assinada em 2025



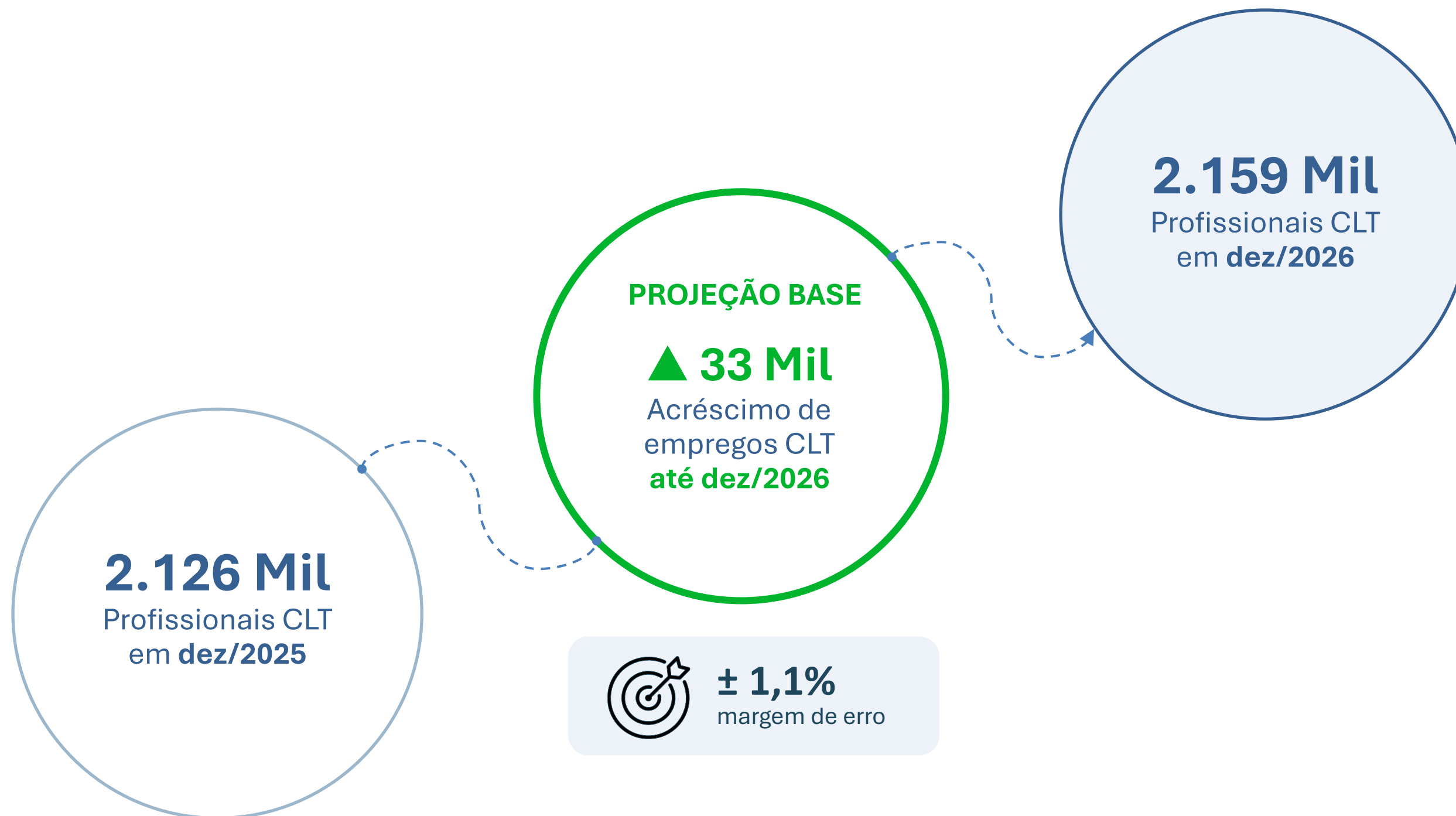


Qual será o ritmo de
geração de empregos
CLT em 2026?

2026



O Macrossetor TIC tem potencial de gerar 33 mil empregos CLT em 2026, mas o resultado depende diretamente do ambiente econômico e regulatório



O emprego com carteira assinada em TIC não depende apenas da demanda tecnológica, mas de um **ambiente econômico e regulatório que viabilize a contratação CLT.**

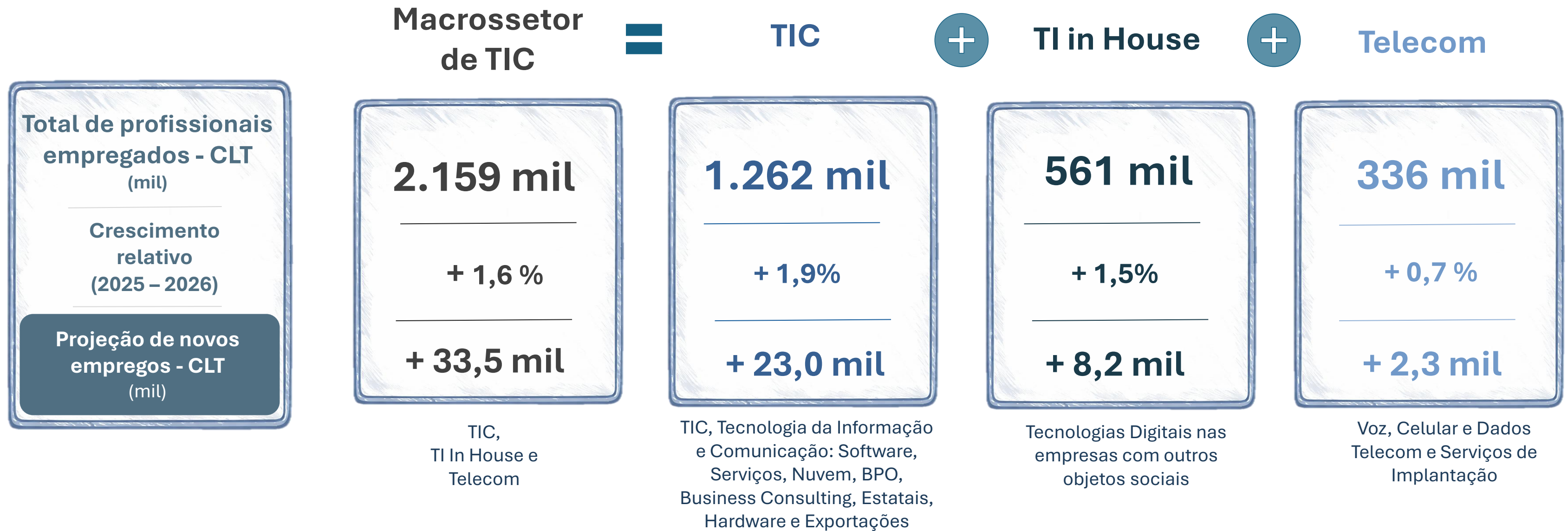


FATORES QUE INFLUENCIAM

- Investimentos
- Qualificações
- Informalidade
- Pejotização
- Reoneração da Folha
- Reforma Tributária
- Políticas Públicas
- Adoção real de IA
- Educação técnica e requalificação



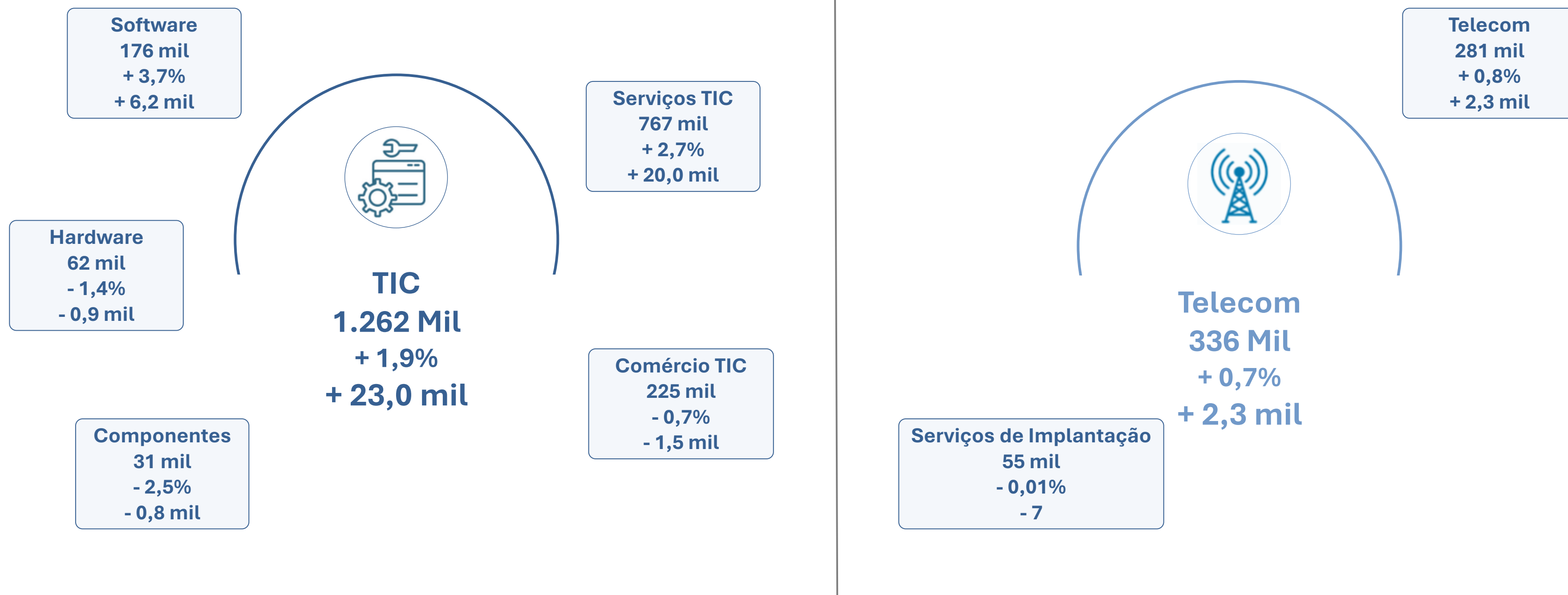
O emprego em tecnologia vai além e se espalha por toda a economia: destaque para o setor TIC com 1,9% de crescimento (2025-2026)





Em 2026, a projeção prevê concentração da geração de empregos com carteira assinada em Serviços e Software (+ 2,9%), enquanto outros segmentos operam em estagnação ou retração

(Profissionais - CLT em dez/2026; Crescimento Relativo (2025-2026); Projeção de empregos - CLT para 2026)



01

Demanda
de Talentos

02

**Estrutura do
Mercado de Trabalho**

03

Detalhamento
da oferta

04

Metodologia e
Considerações





Como a Oferta, a Demanda e o Mercado se conversam?
O Brasil está formando pessoas o bastante?



Oferta de Talentos: Formação em TIC no Ensino Superior acelera em 2024 e ultrapassa 100 mil alunos formados

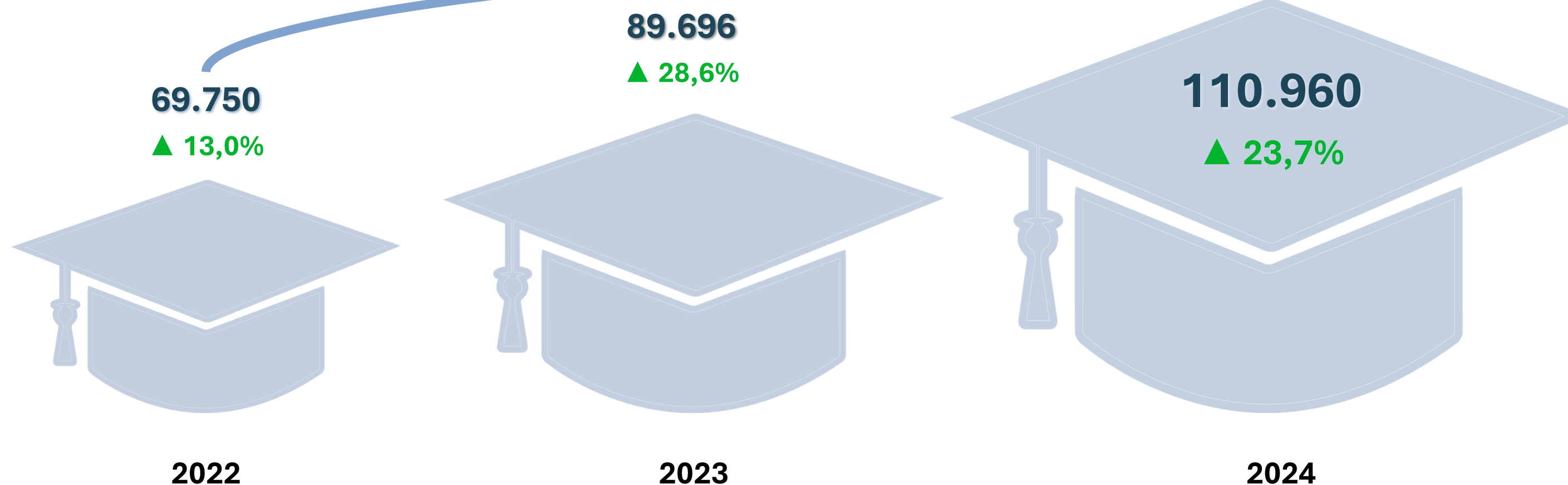
Entre dez/22 e dez/24,
200,7 mil
pessoas se formaram em
cursos superior de tecnologia



Oferta

De 2022 a 2024,

o crescimento acumulado foi de **59,1%**





Para onde os talentos estão indo?

A formação está sendo valorizada pelo mercado de tecnologia?

Há um **desalinhamento estrutural** que torna tênue o caminho para o emprego CLT

O gargalo do mercado de trabalho em tecnologia no Brasil não está na **demanda** e nem na **oferta**, mas no caminho entre elas

Entre dez/22 e dez/24,

200,7 mil

pessoas se formaram em cursos superior de tecnologia



Oferta

- **Dificuldade** de entrada no mercado de trabalho
- **Alto custo** de contratação CLT
- **Necessidade maior** de profissionais **seniores**

Mercado

Entre dez/23 e dez/25, houve um **acréscimo** de

111,1 mil

profissionais CLT, informais e MEIs de tecnologia

Demanda

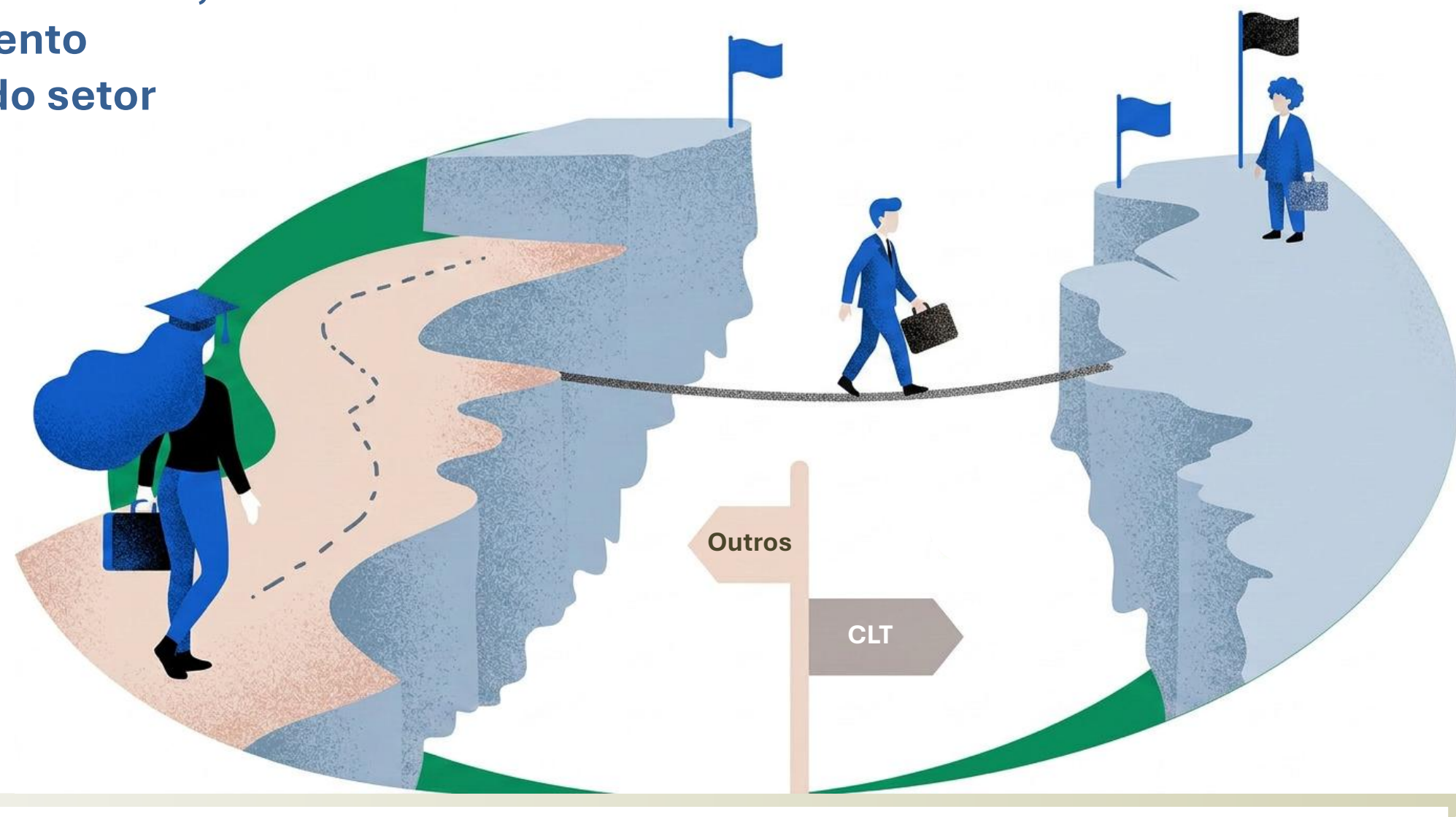
Há diferenças relevantes entre a oferta, o mercado e a demanda.

Qual é o resultado?

Um volume de contratação CLT tímido, e um crescimento conservador do setor

Desse acréscimo, **55,6%** seguiram o caminho da **informalidade** ou para contratos como **MEIs**.

Menos da metade, **44,4%**, conseguiram seguir o caminho do emprego **CLT**





Nem todo crescimento do mercado de tecnologia resulta em emprego CLT

Entre 2024 e 2025, a maior parte do acréscimo de profissionais ocorreu fora da CLT



Nem todo crescimento do mercado de tecnologia resulta em emprego CLT

Entre dez/2023 e dez/2025, a maior parte do acréscimo de profissionais ocorreu fora da CLT com + 5,9% de crescimento



Profissionais de Tecnologia (2025)

2,2mi

Variação (2024-2025)

+ 3,2%

VISÃO DA PARTICIPAÇÃO

CLT	48,5%	- 0,4 p.p.
Informais	27,0%	- 0,8 p.p.
MEIs	24,5%	+ 1,1 p.p.



Nota técnica: Emprego CLT = emprego com carteira assinada (CLT). Informais = profissionais sem vínculo empregatício ou CNPJ ativo. MEIs = microempreendedores individuais com CNPJ ativo no setor de tecnologia..

Fonte: Análise Brasscom, Receita Federal (CNPJ), IBGE – PNAD Contínua



Oferta, demanda e mercado avançam em ritmos e sentidos distintos

Entre avanços na formação, mudanças no mercado e entraves estruturais, o emprego CLT em tecnologia enfrenta desafios de transição

Oferta, demanda e mercado avançam em ritmos e sentidos distintos

Entre avanços na formação, mudanças no mercado e entraves estruturais, o emprego CLT em tecnologia enfrenta desafios de transição

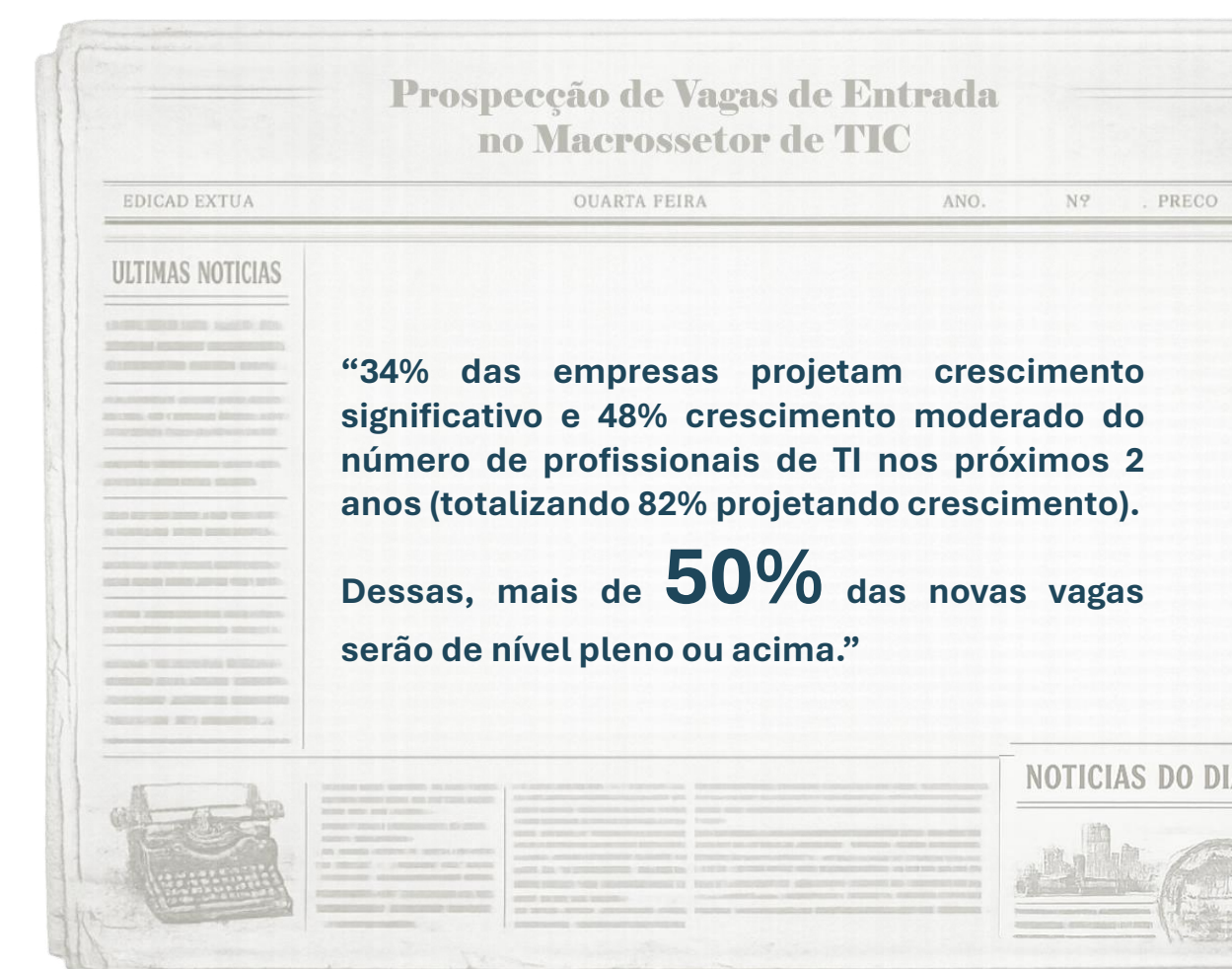
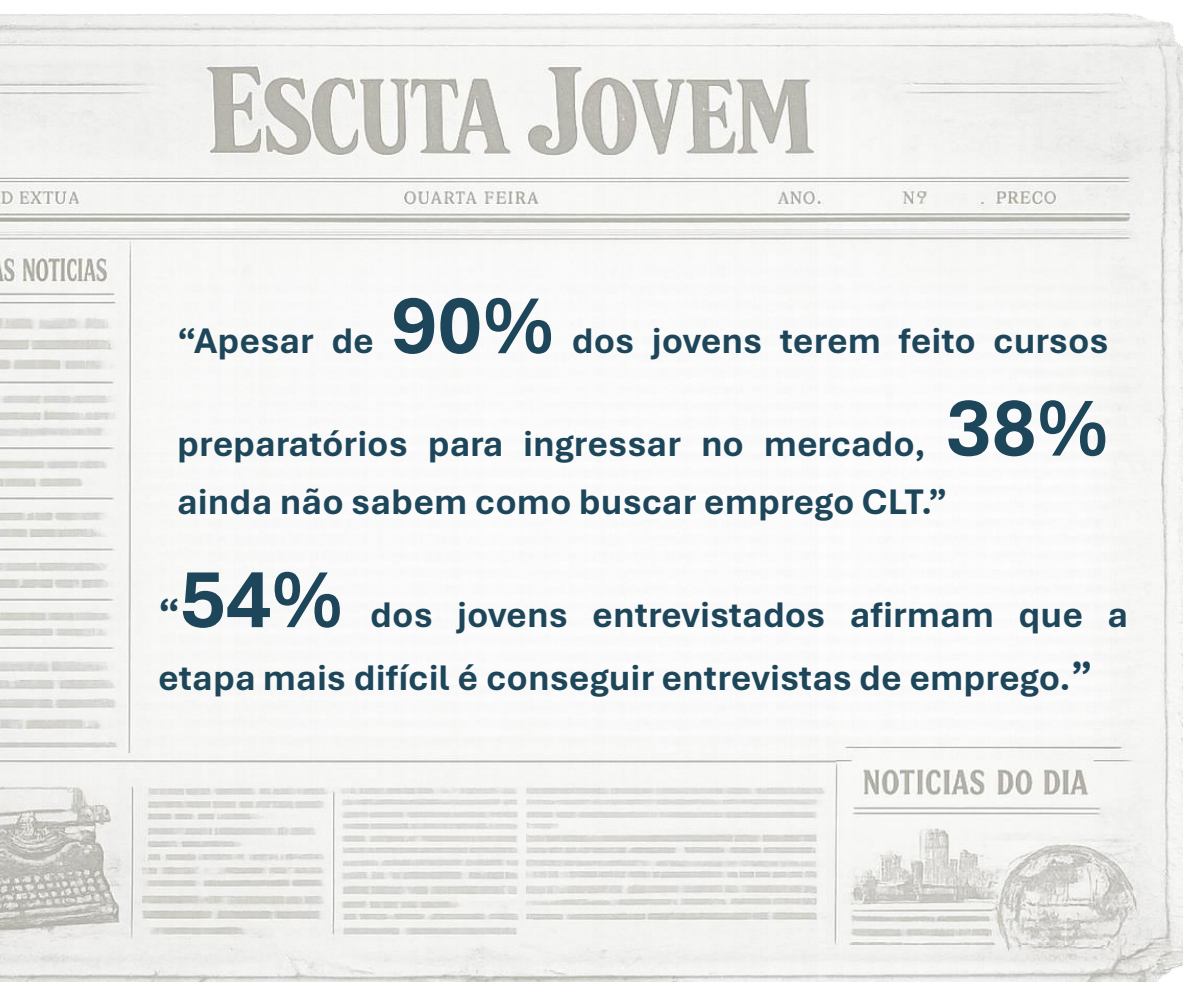
A convergência entre os aspectos abaixo é a chave para ampliar o emprego em tecnologia.

- Formação aderente
- Obtenção de experiência pelos jovens e recém formados
- Divulgação e acesso às exigências do mercado.
- Revisão e modernização do modelo de contratação.

Como facilitar o ingresso de jovens e profissionais ao mercado de tecnologia?

Como tornar mais competitivo o setor de tecnologia no Brasil?

A comunicação das exigências do mercado está suficientemente acessível para orientar a preparação dos jovens e qualificar os profissionais?



01

Demanda
de Talentos

02

Estrutura do
Mercado de Trabalho

03

**Detalhamento
da oferta**

04

Metodologia e
Considerações



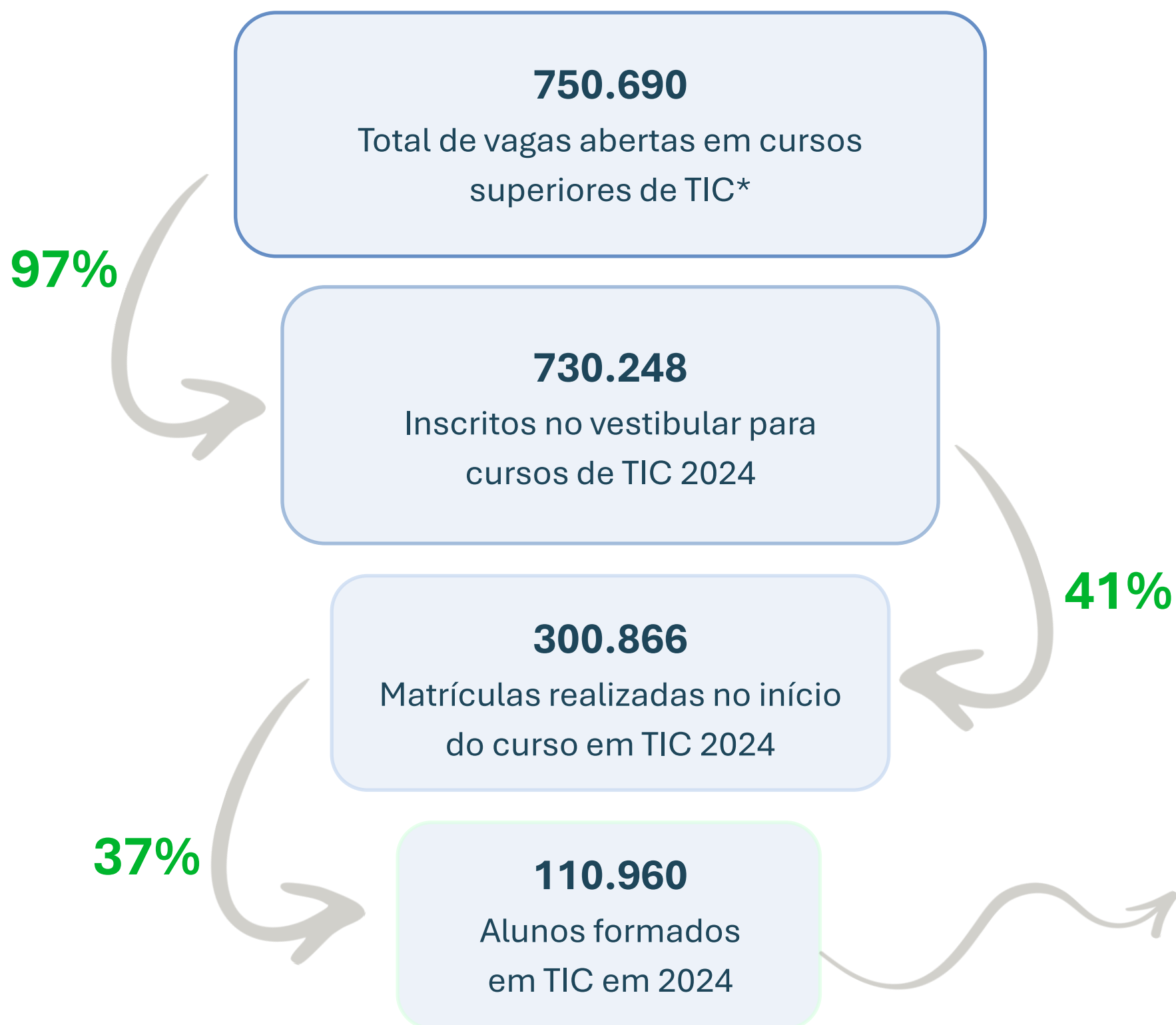


Quais são os cursos do ensino superior de tecnologia que mais formam?

Cerca de 40% dos formandos cursaram Análise e Desenvolvimento de Sistemas

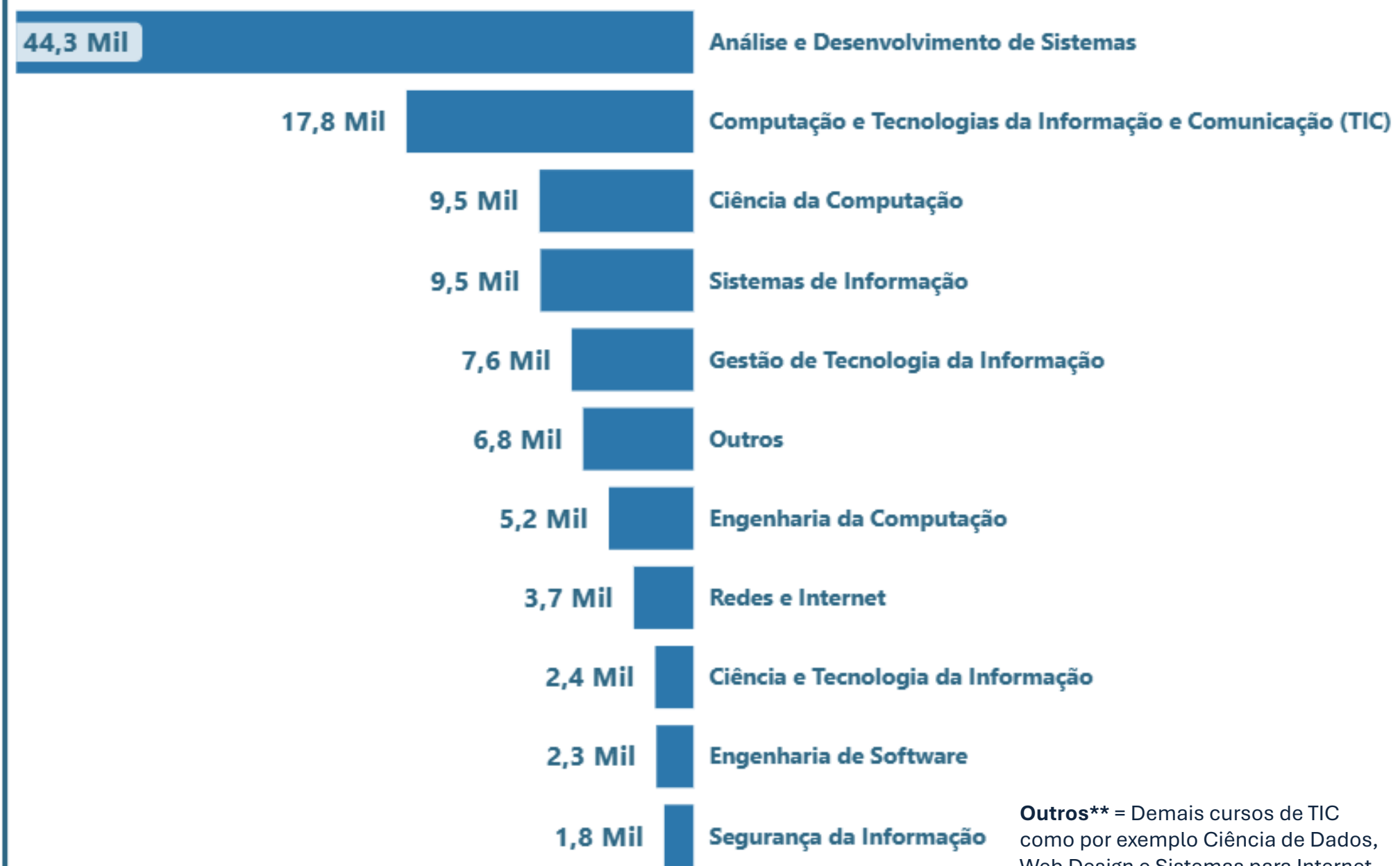
ENSINO SUPERIOR: O maior aproveitamento da oferta de talentos está na capacidade de retenção e conclusão dos cursos

Cenário do Aproveitamento dos Cursos de TIC no Ensino Superior



Nº de Talentos Formados por Curso de Graduação de TIC em 2024

Top 10 Cursos de Graduação que mais Formaram Talentos



Nota *: Os valores apresentados para Concluintes são os referentes ao Ano do Censo, já para Vagas, Inscritos e Matrículas os valores apresentados são provenientes dos anos iniciais - de quando os concluintes iniciaram seus cursos. São considerados todos os tipos de oferta de curso: à distância, presencial, escola pública, escola privada



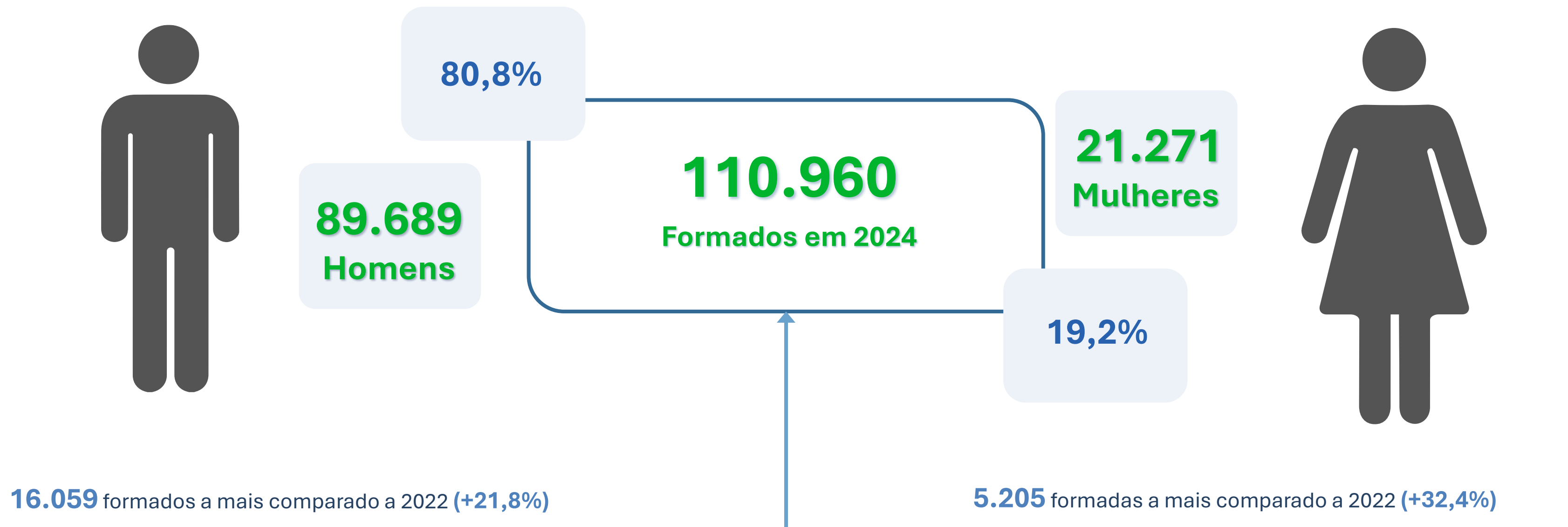
Há avanço relevante na inclusão de mulheres na formação em TIC, mas o patamar ainda é estruturalmente baixo

Houve um aumento de 32,4% no número de formandas em cursos de TIC em 2024



ENSINO SUPERIOR: Em 2024, houve um avanço relevante de 32,4% na inclusão de mulheres na formação em TIC, mas o patamar ainda é estruturalmente baixo

Diversidade dos Discentes que se Graduaram em TIC em 2024

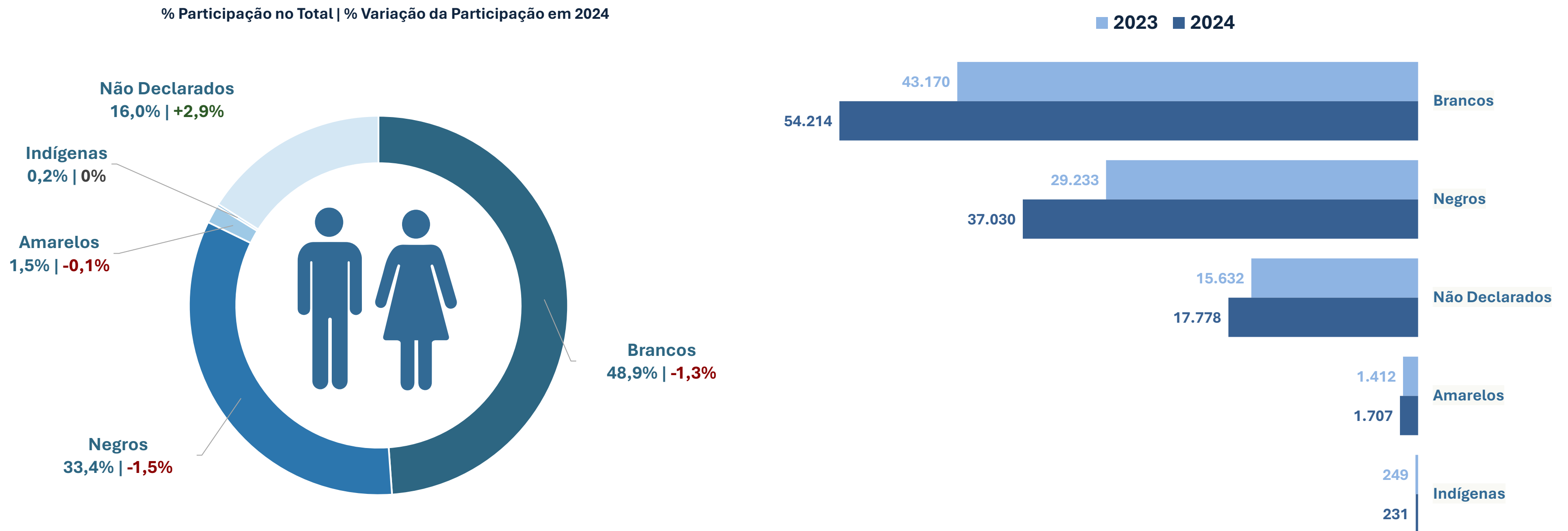


A representatividade de mulheres graduadas nesses cursos foi de 19,2% em 2024, 1,3 p.p. a mais em relação ao ano anterior.



ENSINO SUPERIOR: O número de negros concluintes do Ensino Superior em TIC cresceu 26,7% em 2024

Diversidade dos discentes que se graduaram em TIC em 2024





As matrículas em cursos técnicos de tecnologia estão em alta, sendo puxadas também pelo fato da obrigatoriedade, em alguns casos, da inscrição em um curso no novo estilo de ensino médio

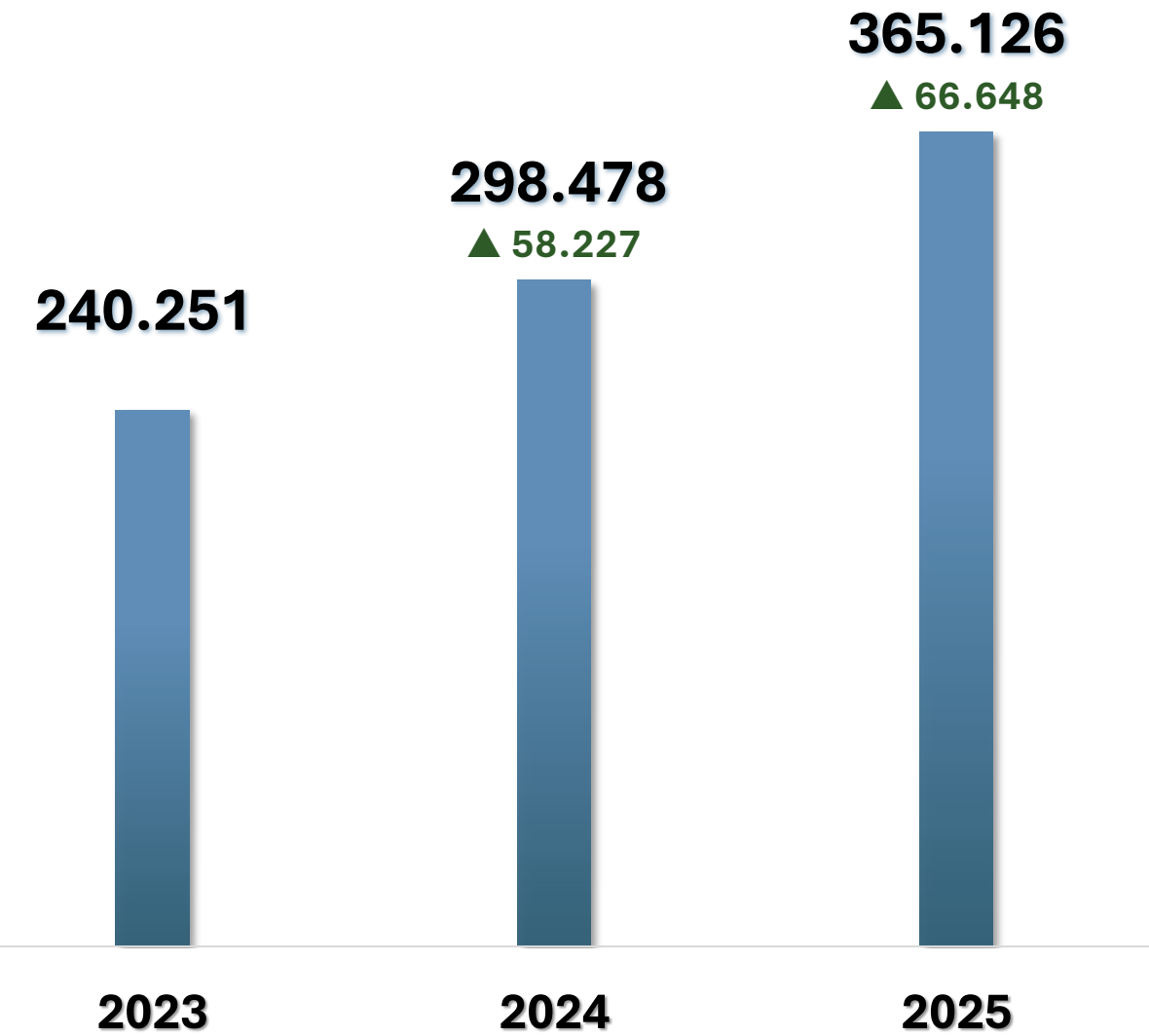
Houve um crescimento de 52,0% no número de matrículas em cursos técnicos de TIC entre 2023 e 2025



CURSOS TÉCNICOS: As matrículas de TIC crescem e a taxa de evasão tem reduzido

Matrículas em cursos técnicos de TIC no Ensino Médio

+52%
crescimento entre 2023 e 2025



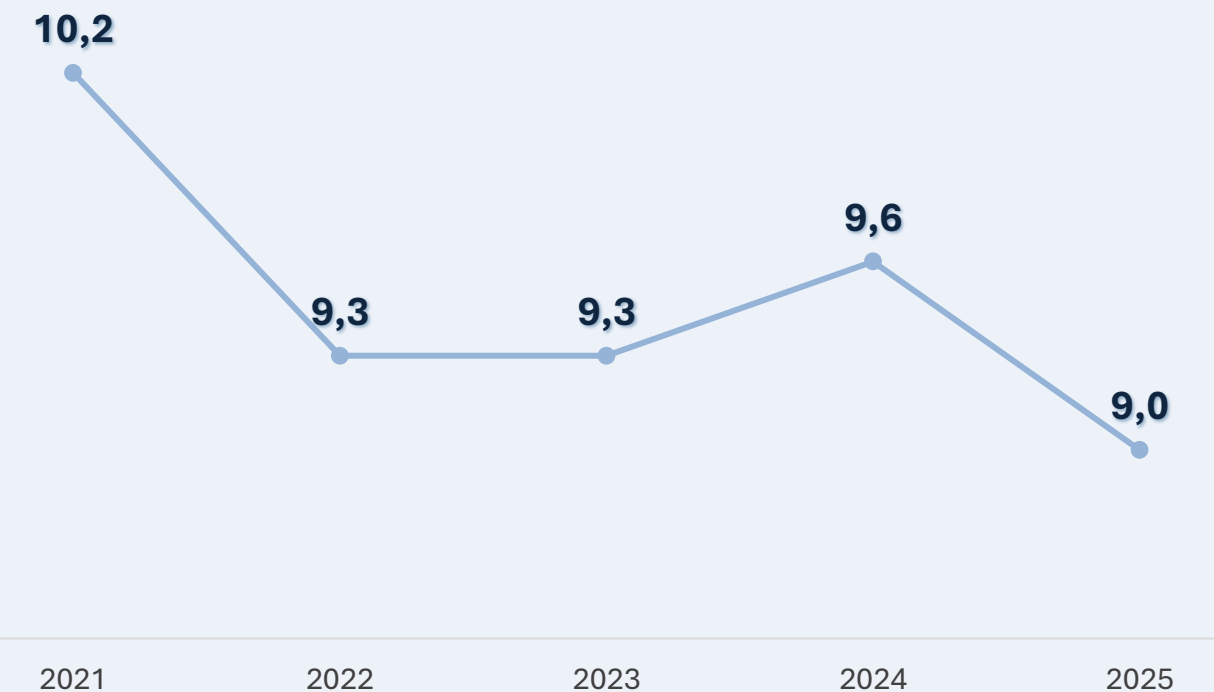
Cursos que concentram a oferta (2025):

Informática:
140 mil

Desenvolvimento de Sistemas:
134 mil

Informática para Internet:
36 mil

Taxa de evasão em Cursos Técnicos e Formação Inicial e Continuada



▼ 1,2 p.p
Redução da evasão no período

Fonte: SENAI Nacional

Fonte: Censo Escolar/ INEP

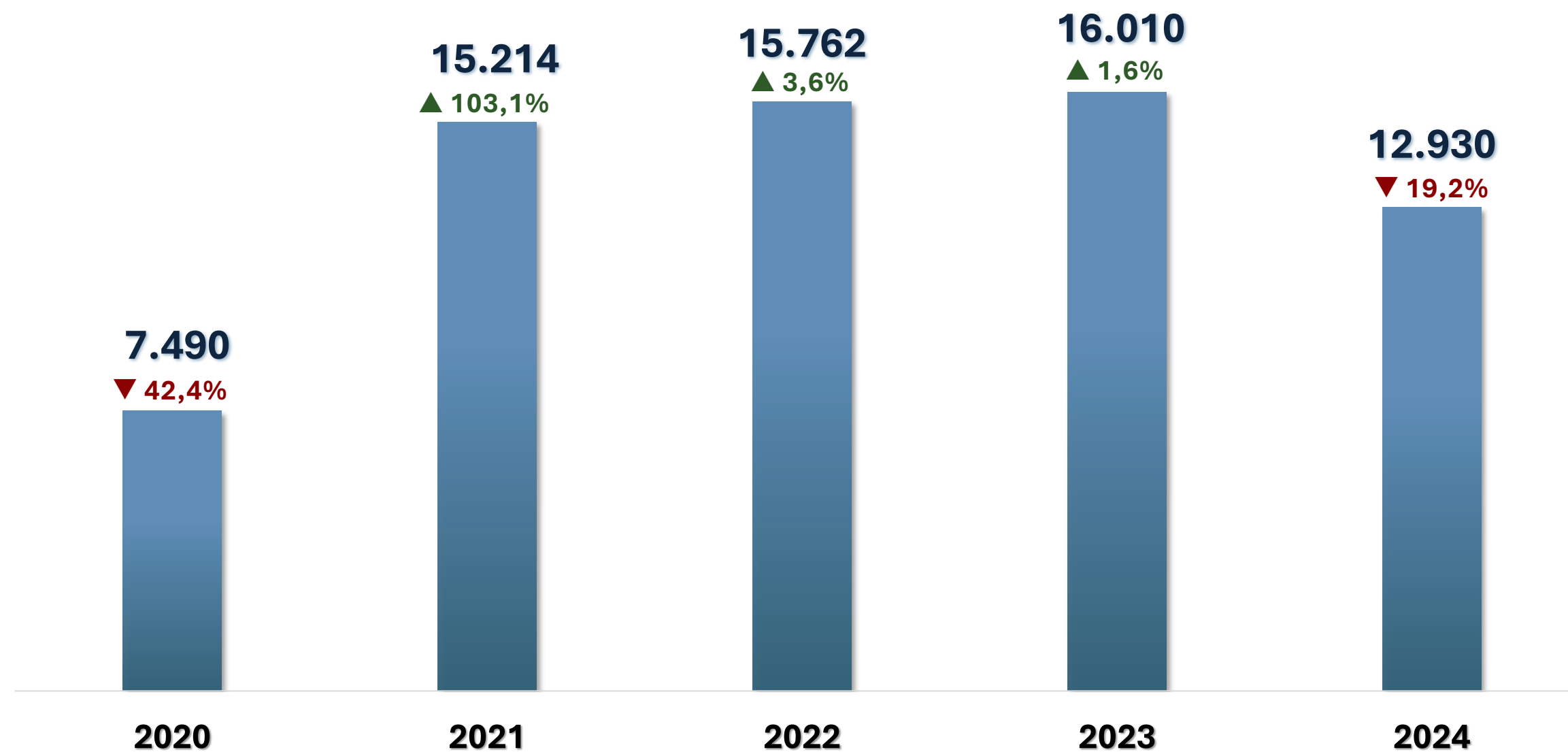
Nota: Os dados do Censo Escolar/INEP referem-se às matrículas em cursos técnicos do eixo Informação Comunicação ofertados durante o Ensino Médio. Os dados do SENAI Nacional são apresentados de forma complementar, exclusivamente para análise da evasão.



Oferta: Número de Formados em Cursos Técnicos na rede Federal¹ de TIC Cresceu 1,6% em 2023

De **2020 a 2024**

o crescimento acumulado foi de **72,6%**



Em média **94,7%** dos formandos concluíram o curso técnico de forma presencial.

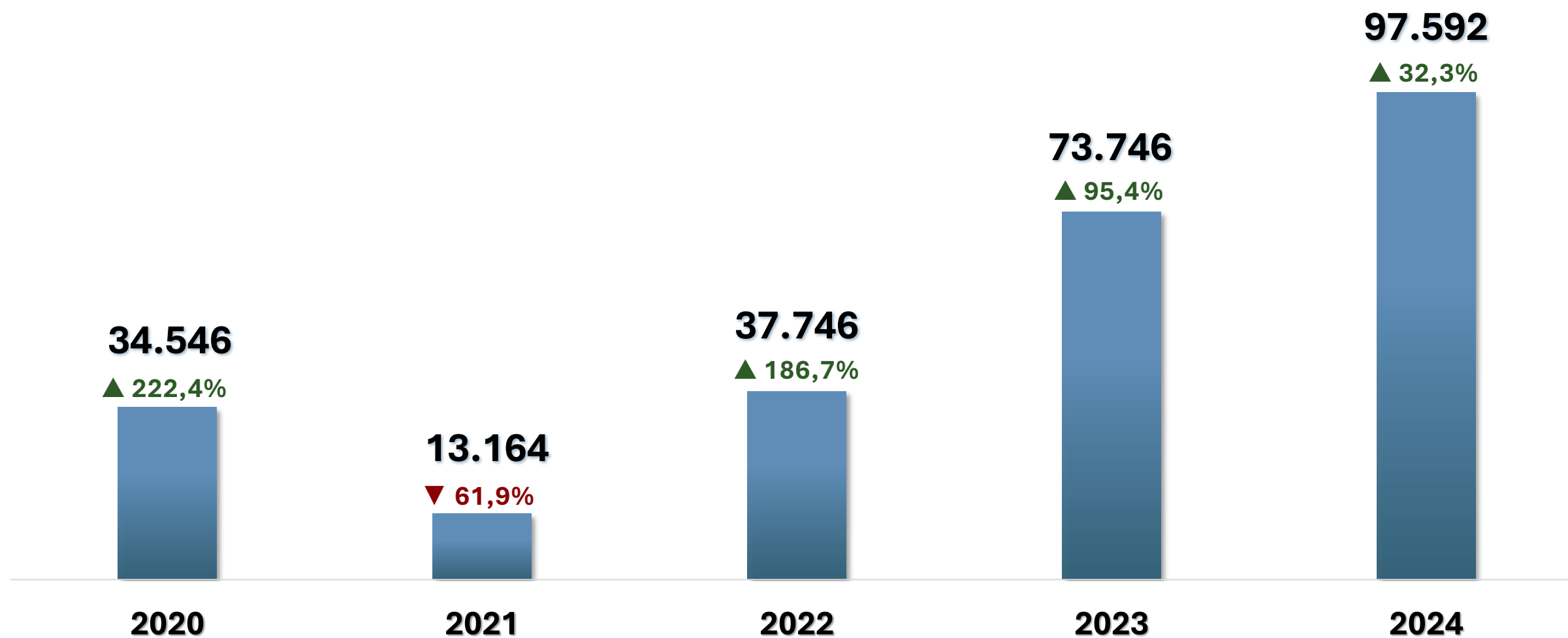
Nota: ¹Apenas da Rede Federal.

Fonte: Análise Brasscom, Plataforma Nilo Peçanha (SETEC/MEC)



Adicionalmente, há cursos de Formação Inicial e Continuada de TIC na rede Federal Crescendo Exponencialmente

De **2020 a 2024**, o crescimento acumulado foi de **174,6%**;
o total de certificados foi de **256.794**



Foram considerados cursos da rede federal, dos quais a **carga horária varia de 160 a 400 horas.**

Em média **80,4%** dos alunos certificados **concluíram o curso à distância.**

01

Demanda
de Talentos

02

Estrutura do
Mercado de Trabalho

03

Detalhamento
da oferta

04

**Metodologia e
Considerações**





- ✔ Para realizar as análises e projeções presentes neste relatório foram extraídas informações de diversas bases de dados públicos, assim como o tratamento das mesmas e normalizações de acordo com a necessidade, utilizando uma metodologia própria da Brasscom.
- ✔ A frequência da série temporal dos dados escolhida para realizar a projeção da demanda de talentos foi trimestral, com dados de dezembro de 2007 a setembro de 2025.
- ✔ O estudo foi feito utilizando o conceito de Machine Learning.
- ✔ A correlação entre as variáveis explicativas e alvo foram analisadas e apresentam uma relação linear significativa.
- ✔ Os cursos FIC (Formação Inicial e Continuada) são regulamentados pelo MEC e possuem uma carga horária de no mínimo 160h.
- ✔ A geração de empregos é afetada por diversas variáveis, e as principais influenciadoras para 2025 são: investimentos e qualificações profissionais, reoneração, reforma tributária, incertezas políticas como a PEC do fim da escala 6x1 e a variabilidade e evolução da Informalidade no setor TIC.





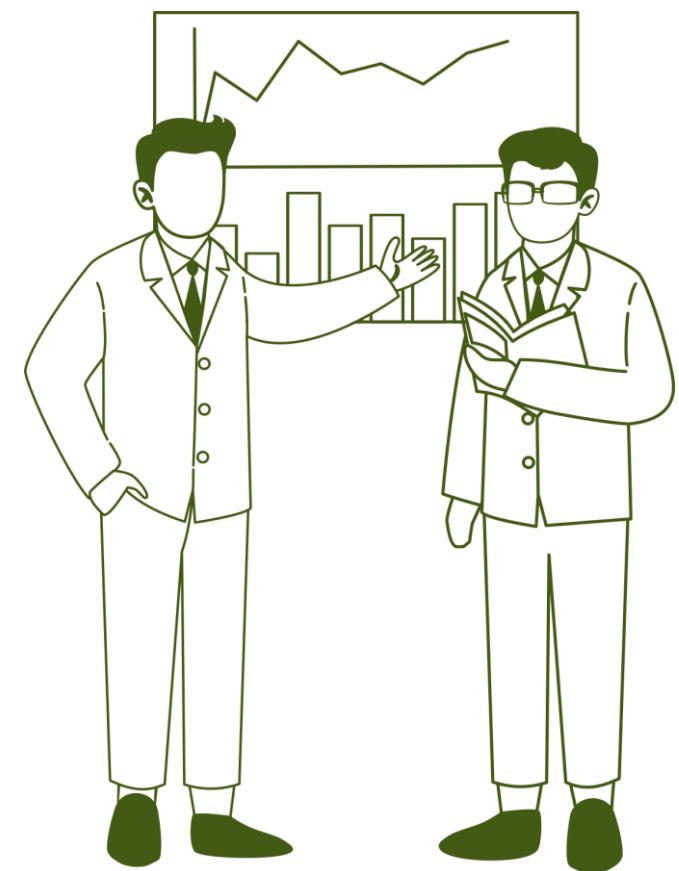
Cobertura da Projeção = 90%



Ponto Alpha = 5%



Análise de Métricas Estatísticas



Sobre a Confiabilidade

🏆 Cobertura: A probabilidade do valor real estar dentro do intervalo previsto é 90%.

🏆 Alpha: A probabilidade de que a relação observada entre duas variáveis tenha ocorrido por acaso é 5%.

🏆 As métricas estatísticas avaliadas foram:

- MAE (Erro Médio Absoluto)
- MAPE (Erro Percentual Absoluto Médio)
- MASE (Erro Médio Absoluto Escalado)
- R^2
- RMSE (Erro Quadrático Médio)
- RMSSE (Erro Quadrático Médio Escalado)
- SMAPE (Erro Percentual Absoluto Médio Simétrico)



↳ **Macrossetor TIC:** Compreende a junção dos setores de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC), TI In House e Telecom.

↳ **TI In House:** Os profissionais de tecnologia em setores que não tem como principal atividade econômica a área de Tecnologia.

↳ **Oferta:** Quantidade de pessoas formadas

↳ **Demanda:** Aumento no total de empregos

↳ **Lifelong Learning:** O termo significa educação continuada, ou então, aprendizado ao longo da vida. É a prática de buscar sempre novos aprendizados.

↳ **Machine Learning:** É um ramo da Inteligência Artificial que utiliza algoritmos para permitir que sistemas aprendam padrões a partir de dados e realizem previsões ou decisões automáticas, sem programação explícita para cada tarefa.

↳ **Formação Inicial e Continuada (FIC):** Curso profissionalizante regulamentado pelo MEC.



Declaração de Uso

O conteúdo é de uso restrito da Brasscom e suas Associadas. A Brasscom não se responsabiliza por quaisquer usos que venham a ser feitos por terceiros, nem suas possíveis consequências nas esferas patrimonial, pessoal ou outras de qualquer natureza.

Liderança



Affonso Nina
Presidente Executivo



Mariana Oliveira
Diretora Executiva



Roberta Piozzi
Diretora de Projetos e
Parceria em Educação

Coordenação



Helena Loiola Persona
Coordenadora de Inteligência



João Vitor Hidaka
Analista de Inteligência



Mateus Ortega Mendes
Analista de Inteligência



Luana Lucio de Jesus
Assistente de Inteligência



Juliana Reichardt
Assistente de Inteligência

Equipe

Obrigado!



brasscom.org.br

Siga-nos nas redes sociais

